

52398
Двадцатилетней
Жарковского
общества раскрывает
установки
в народе.

1065734



Двадцатилѣтіе Харьковскаго Общества Распространенія въ народѣ грамотности.

26 марта настоящаго года исполнилось двадцать лѣтъ со дня открытія одного изъ симпатичнѣйшихъ учрежденій въ г. Харьковѣ, именно—Харьковскаго Общества Распространенія въ народѣ грамотности. Въ этотъ день, въ 7-мъ часѣхъ вечера, назначено было годичное собраніе членовъ Общества въ городскіихъ домѣхъ, въ залѣ думскихъ засѣданій. Къ назначенному времени въ залъ засѣданій явились члены Общества и его отдѣловъ—женской ремесленной школы, комиссіи народныхъ чтеній и мужской воскресной школы,—инспекторъ народныхъ училищъ Ив. Я. Лигиновъ, учительскій персоналъ женской воскресной школы Харьковскихъ учительницъ и много постороннихъ лицъ. Предсѣдатель собранія былъ избранъ предсѣдатель правленія профес. А. П. Шияковъ.

Засѣданіе открылось чтеніемъ отчетовъ правленія за истекшій 1888 годъ, по окончаніи котораго и послѣ доклада о текущихъ дѣлахъ, собранію былъ доложенъ обзоръ дѣятельности Общества за истекшее двадцатилѣтіе.

Харьковское Общество Распространенія грамотности открыло свою дѣятельность весною 1869 года при участіи въ немъ небольшого кружка лицъ, изъ которыхъ нѣкоторыхъ и въ настоящее время можно встрѣтить въ числѣ дѣятельнѣйшихъ членовъ Общества. Въ теченіе истекшихъ 20 лѣтъ Общество подвергалось многимъ преобразованіямъ, какъ по отношенію къ его дѣятельности, такъ и по своему составу; дѣятельность эта по временамъ оживлялась и вызывала къ себѣ сочувствіе,—прибывали новые члены, новые силы, новые средства; случалось по временамъ, наоборотъ, что Общество какъ-бы распадалось и замирало, сочувствіе къ нему падало, дѣятельность его подвергалась осужденію, или, что еще хуже, забвенію. За этотъ двадцатилѣтній, срав-

нительно короткій срокъ, Общество испытало такимъ образомъ много перипетій, и исторію ихъ можетъ доставить много важныхъ указаній и данныхъ какъ для сужденія о томъ, что можетъ способствовать развитію дѣятельности Общества, такъ и для того, чтобы избѣжать новыхъ неудачъ. Для наглядности обзора мы разбили его на нѣсколько отдѣловъ, соответствующихъ главнымъ сторонамъ дѣятельности Общества, при чемъ дѣятельность эта по каждому отдѣлу представлена въ хронологическомъ порядкѣ. Отдѣлы эти слѣдующіе: I. Ежедневныя школы. II. Воскресныя школы. III. Народныя и другія бібліотеки и книжный складъ. IV. Педагогическій сѣздъ. V. Народныя чтенія. VI. Отдѣленія Общества.

Первая, или Москалевская школа. Изъ трехъ ежедневныхъ школъ Общества, первая—Москалевская—открыта въ 1869 г., въ годъ организаціи Общества. Въ 1871 г. Ф. С. Карповъ пожертвовалъ для нея дворовое мѣсто и на постройку школьнаго дома поступилимъ крупныя денежныя пожертвованія отъ Ф. С. Карпова, Е. С. Гердѣенка, Т. С. Кульшина, П. И. Рижова и другихъ лицъ. Въ 1873 г. постройка эта, стоимостью въ 5000 р., окончена, преимущественно заботами Т. С. Кульшина, и въ ноябрѣ этого года школа перешла въ свое помѣщеніе, которое занимаетъ и нынѣ. Въ школѣ три класса, въ которыхъ всегда обучалось не менѣе 100 учащихся. Со дня своего открытія школа существовала непрерывно и пользовалась крупными пожертвованіями Ф. С. Карпова (150 р. ежегодно) и Т. С. Кульшина.

Вторая школа. Другая школа открыта въ 1872 г. на пожертвованіи, собранныя въ значительной степени среди мѣстнаго еврейскаго общества и названа русско-еврейскою. Главнымъ жертвователемъ и дѣятелемъ здѣсь является И. О. Рубинштейнъ. Въ 1875 г. приобрѣтено мѣсто для постройки школы, на что И. О. Рубинштейномъ пожертвовано 1500 рублей. Въ 1876 г. приступлено къ сооруженію зданія, которое исполнено было неудачно, вследствие чего въ теченіе слѣдовавшихъ за тѣмъ лѣтъ потребовались значительныя добавочныя расходы для его улучшенія, отъ чего постройка обоилась до 10000 р.; этими улучшеніями зданіе приведено въ удовлетворительное состояніе и продолжаетъ служить школѣ. Въ школѣ такъ-же три класса, и сперва она получала субсидію отъ мѣстнаго еврейскаго общества и отъ Петербургскаго еврейскаго комитета; въ пользу школы, со дня ея основанія, поступаетъ ежегодно отъ ея попечителя, И. О. Рубинштейна, 200 р.

Для обнѣнъ указанныхъ построекъ Общество далеко не имѣло всѣхъ необходимыхъ на это средствъ, и этотъ недостатокъ въ средствахъ оказывалъ вліяніе на качество самыхъ построекъ и ихъ приспособленность къ школьнымъ потребностямъ. Въ этомъ отношеніи оба школьныя помѣщенія представляютъ много поводовъ къ сѣтованіямъ. Обѣ постройки сооружены при посредствѣ займовъ, изъ которыхъ одинъ уже вполнѣ оплаченъ Харьковскою Городскою Думою; долгъ же второй школы еще не погашенъ, и погашеніе его производится также Городскою Думою.

Средства для содержанія школъ Общество собирало различными способами и иногда съ большими затрудненіями. Порѣдки были случаи, когда средства Общества истощались, и возникалъ вопросъ о передачѣ школъ городу, или о закрытіи ихъ; занятія во 2-й школѣ были временно прекращены между прочимъ въ 1885 г. по этой причинѣ, но потомъ снова возобновились. Въ послѣднее время Харьковская Городская Дума оказываетъ постоянную поддержку школамъ Общества вособіемъ въ размѣрѣ 1600 рублей въ годъ. Сумма эта служитъ весьма существеннымъ подспорьемъ для содержанія этихъ школъ. Преподаваніе въ первой и второй школахъ первоначально велось учителями и учительницами, набранными и назначенными по конкурсу (конкурсными испытаніями сначала заведывали г. окружный инспекторъ П. Б. Лукьяновъ, а потомъ инспекторы народныхъ училищъ: С. М. Неклюдовъ, А. О. Бородавскій и И. Я. Литвиновъ).

Женская ремесленная школа Обществомъ открыта по инициативѣ Ф. П. Максимовичъ, 1-го сентября 1877 года и содержится на спеціальныя пожертвованія и членскіе взносы. Члены-учредители остановились на открытіи именно женской школы, исходя изъ того убѣжденія, что распространеніе въ народѣ грамотности больше всего зависитъ отъ числа грамотныхъ женщинъ изъ народа, а между тѣмъ для женщинъ въ этомъ отношеніи, (какъ и въ другихъ) дѣлается слишкомъ мало. Ремесленной-же вновь открытая школа была сдѣлана въ виду тѣхъ соображеній, что большая часть дѣвочекъ бѣднаго городского населенія отдается въ обученіе ремеслу, — главнымъ образомъ ремеслу подстилки, при чемъ положеніе дѣвочки, отданной на годъ къ хозяйкѣ модной мастерской, бываетъ болѣе чѣмъ неудовлетворительно, какъ въ смыслѣ обученія ремеслу, такъ и въ смыслѣ нравственныхъ и гигиеническихъ условій. Кроме того, оно такъ дорогостоящо, что родители снѣмать отдавать туда дѣтей пораньше,

не давая имъ доучиться грамотѣ. Въ виду всего этого женская школа задалась цѣлью, давая грамотность и, по возможности, поддерживая ее у окончившихъ выдачею книгъ изъ школьной библіотеки, обучать въ то же время ремесламъ, которыя она надѣялась постепенно вводить, обставивъ это обученіе лучшими условіями, сравнительно съ существующими. Ко времени открытія школы, т. е. до 1-го сентября 1877 г. было собрано всего 170 р., на которые приобрѣтена самая необходимая школьная мебель и данъ задатокъ за квартиру. Начавъ дѣло съ такой скромной суммы, учредители сумѣли собрать въ теченіе этого перваго года около 2,400 руб., изъ которыхъ къ концу года сбереженъ остатокъ болѣе 1100 руб., хотя инвентаря приобрѣтено въ продолженіе года на 550 руб. Такая скромность бюджета перваго года объясняется тѣмъ, что въ это время почти весь трудъ преподавателей былъ бесплатный.

Въ 1-й годъ въ школу поступило 60 ученицъ, изъ которыхъ составлено 2 отдѣленія, и 5 грамотныхъ, поступившія обучаться шитью, положили начало мастерской школы. Въ слѣдующемъ году въ школѣ было уже 25 ученицъ, изъ которыхъ 10 въ мастерской; въ томъ же году открытъ 3-й классъ въ школѣ. Далѣе, число учащихся и въ школахъ и въ мастерской возрастало изъ года въ годъ, и наконецъ, въ настоящемъ году въ школѣ 180 учащихся, изъ которыхъ 45 въ мастерской. И школа, и мастерская переполнены, и въ послѣдніе годы приходится отказывать массѣ желающихъ. Наиболѣе бѣдныя освобождаются отъ 5-рублевой годовой платы за ученіе, и число бесплатныхъ въ нѣкоторые годы доходитъ до 40.

Вотъ цифры ежегоднаго числа учащихся въ продолженіе 11-лѣтняго существованія школы: 60, 95, 112, 118, 119, 129, 148, 156, 161, 162, 180, всего—1440 ученицъ.

Изъ ремеселъ въ настоящее время въ школѣ обучаютъ только шитью. Организациа этого обученія такова: ученицы грамоты проводятъ въ школѣ ежедневно 6 ч.—отъ 9 до 3. Три часа посвящается обученію грамотѣ, 3—шитью подъ руководствомъ отдѣльной учительницы. Наиболѣе слабыя здоровьемъ освобождаются отъ шитья первые годы обученія грамотѣ.

Мастерская составляется изъ окончившихъ курсъ школы, а также изъ поступившихъ со стороны, но непремѣнно грамотныхъ. За обученіе въ мастерской, также какъ и въ школѣ, платятъ 5 р. въ годъ. Первое время поступившія шьютъ болѣею частію свою

работу, начиная съ наиболее легкой и кончая платьями для себя и домашнихъ, — все это подъ руководствомъ мастерицы. Такія ученицы мастерской остаются въ ней до 3-хъ часовъ (занятія въ мастерской, какъ и въ школѣ, начинаются съ 9-ти часовъ утра), слѣдовательно, работаютъ ежедневно $5\frac{1}{2}$ часовъ (вычитая полу-часовой завтракъ). Когда ученица на столько подготовилась, что можетъ участвовать въ исполненіи заказовъ, то начинаетъ получать жалованье отъ 3-хъ до 20 руб. въ мѣсяцъ. Это обыкновенно наступаетъ черезъ 2—3 года обученія. Главная закройщица получаетъ 40 руб. въ мѣсяцъ. Изъ ученицъ, исполняющихъ заказы, болѣе молодыя уходятъ въ 6 час. вечера, наконецъ, самыя старшія — въ 8 часовъ. Учащіяся въ мастерской пользуются книгами школьной бібліотеки на домъ и, по желанію, устраиваютъ громкое совмѣстное чтеніе въ мастерской. Изъ окончившихъ курсъ обученія въ мастерской, тѣ, которые не остаются въ ней на жалованьи, или открываютъ свои мастерскія, или занимаются въ частные домы швеями, при чемъ мастерскія доставляютъ такихъ удовлетворительныхъ явлей, что спросъ на нихъ не прекращается въ теченіе всего года.

Главный, существенный недостатокъ мастерской состоитъ въ томъ, что остающіяся въ ней до вечера не имѣютъ горячей пищи. Этотъ недостатокъ, который школа найдетъ устранить съ будущаго года, приготовляя въ школѣ обѣдъ для мастерицъ, объясняется тѣмъ-же, чѣмъ и другіе недостатки ея именно отсутствіемъ средствъ и лицъ, которыя взяли-бы заведывать сложнымъ дѣломъ мастерской.

Школа, при своемъ открытіи, имѣла цѣлью вводить постепенно различныя ремесла, первое-же время остановилась на шитьѣ, какъ на ремеслѣ наиболее распространенномъ и обученіе которому легче обставить сравнительно хорошо при небольшихъ затратахъ. Введеніе-же ремеселъ новыхъ, которымъ не привыкли обучать дѣвочекъ, требуетъ больше затратъ и риска, что и подтвердилось неудачной попыткой ввести въ школу обученіе башмачному ремеслу. Это ремесло рѣшено было ввести въ 84 году. Въ сентябрѣ этого года, заручившись заявленіемъ 10 ученицъ о желаніи поступить въ башмачную мастерскую, если таковая откроется, заведующіе приобрѣли нужное обзаведеніе, приглашенъ былъ зѣмецъ башмачникъ съ платою 25 р. въ мѣсяцъ и 10 ученицъ поступило обучаться шитью дамской и дѣтской обуви.

Но съ теченіемъ времени число ученицъ начало убывать, и къ веснѣ осталось только 4, поступившія со стороны: 2 окончившія курсъ гимназистки, одна замужняя женщина и одна взрослая дѣвушка; послѣдняя, поступивъ въ мастерскую съ самого ея основанія, къ веснѣ могла уже самостоятельно шить обувь. — Понятно, что содержать мастерскую при такомъ числѣ ученицъ и ожидать оказалось не по средствамъ школы и мастерская, просуществовала около 2-хъ лѣтъ, была закрыта, при чемъ школа понесла нѣкоторые убытки. Причиной неудачи является здѣсь единственно рутиня. Всѣ выбывавшія заявляли, что оставляютъ мастерскую вслѣдствіе неимѣшея знакомыхъ и боязни остаться безъ заработка, если школьная мастерская закроется, такъ какъ другихъ башмачицъ мастерскихъ для женщины въ Харьковѣ нѣтъ. Такъ пришлось оставить это ремесло, не вредное для здоровья и болѣе выгодное (какъ успѣла убѣдиться школа), чѣмъ шитье, оставить до болѣе удобнаго времени, когда большая общечеловѣчность школы дастъ ей возможность настойчиво и хедаенно приучать населеніе къ непримычнымъ ремесламъ.

Черезъ школу прошло, со времени открытія по настоящее время, до 40 тыс. рублей; вычитая отсюда 12 тыс., данная самой школой въ видѣ заработка мастерской и платы за ученіе, получая, что Общество затратило на школу около 28 тыс. Изъ нихъ 7½ т. получено отъ Городской Думы, остальное дало общество, въ видѣ членскихъ взносов, пожертвованій и сборовъ съ увеселеній, устраиваемыхъ съ этою цѣлью. Если въ Харьковѣ и есть общественныя учрежденія, содержиыя исключительно членскими взносами, то школа, во всякомъ случаѣ, не принадлежитъ къ числу ихъ: изъ всѣхъ статей ея дохода — членскіе взносы, къ сожалѣнію, наименѣе постоянныя. Кромѣ нежизненныхъ, школа имѣетъ только 2-хъ членовъ, которые своими годовыми взносами поддерживаютъ ее изъ года въ годъ со времени основанія; составъ остальныхъ членовъ крайне случаенъ и сумма годовыхъ членскихъ взносов колеблется, доходя въ наиболѣе счастливые годы до 800 р. и падая въ другіе до 100 р. Не имѣя возможности, такимъ образомъ, рассчитывать на извѣстную часть общества, которая, дорожа учрежденіемъ, постоянно поддерживала-бы его и не дава ему погибнуть, приходится рассчитывать на помощь отдѣльныхъ лицъ, помощи тѣмъ болѣе цѣнную и заслуживающую благодарности.

Однимъ изъ такихъ лицъ, оказавшихъ школѣ существенную, сері-

озвную поддержку въ трудное для нея время, была въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ. Наталья Яковлевна Новова. Сдѣлавшись членомъ школы въ 83 году, Наталья Яковлевна привлекла къ пожертвованіямъ своихъ знакомыхъ, очень значительно увеличила число членовъ школы, дѣлала большіе сборы въ пользу школы удачнымихъ устройствомъ увеселеній съ этой цѣлью; кромѣ того, благодаря вліянію Нат. Як., 1-жой Любарской былъ завѣщанъ школѣ капиталъ въ 2,000 руб. Вообще результатомъ энергичной дѣятельности Нат. Як. было такое пополненіе школьной кассы, которое дало возможность комитету ея съ 84 года начать собирать капиталъ для постройки дома. Но тѣ же условія, которыя становятся самымъ существованіемъ учрежденія отъ дѣятельности и участія отдѣльных лицъ, служатъ въ то же время причиною непродолжительности этого участія, и. ч. слишкомъ много приходится работать этимъ лицамъ, въ особенности, пока дѣло состоитъ главнымъ образомъ въ собираніи средствъ,—и усталость заставляетъ покидать учрежденіе.

Возвратимся къ бюджету школы. Изъ 40000 р., собранныхъ школою, около 8000 издержано на постройку дома, $2\frac{1}{2}$ т. хранится въ банкѣ для окончанія дома (но ихъ для этой цѣли далеко недостаточно и школа надѣется на помощь общества), остальными $29\frac{1}{2}$ т. издержаны на веденіе дѣла въ теченіе $11\frac{1}{2}$ л. Такимъ образомъ, обученіе каждой ученицы въ годъ обходится вѣскольکو болѣе 20 руб.; вычитая же то, что оплачиваетъ сама школа, получимъ, что Обществу обученіе каждой ученицы стоитъ около 13 р. въ годъ. Такая исключительная дешевизна обученія въ ремесленной школѣ объясняется, кромѣ экономности веденія дѣла, еще тѣми крупными пожертвованіями личнымъ трудомъ, которыми школа пользовалась съ самого основанія по настоящее время. Эти пожертвованія, дѣлаемые людьми, которые живутъ своимъ трудомъ и особенно нуждаются въ отдыхѣ, цѣнны, какъ доказательство серьезнаго сочувствія интересамъ учрежденія. Среди такихъ жертвователей особенно крупными являются—Александра Диктріевна Иванова и законоучитель Василій Михайловичъ Ветуховъ. Ал. Дмит. занимается безплатно ежедневно продолженіе $7\frac{1}{2}$ лѣтъ. Не говоря уже о томъ, насколько цѣнны для школы занятія такой опытной учительницы, это пожертвованіе, будучи переведено на деньги, составитъ сумму около $2\frac{1}{2}$ т. Итакъ, какъ Ал. Дмитр. заявила желаніе, чтобы эти деньги откладывались на постройку дома, то слѣдовательно такой круп-

ной суммой участвует она въ этой постройкѣ. Законоучитель, Василій Михайловичъ Ветуховъ, занимается въ школѣ бесплатно съ 82 года, что составляетъ пожертвованіе въ 800 руб.

Александра Михайловна Калишкова и Марья Дмитріевна Беркарюкова, ведя каждая бесплатно, цѣлый классъ въ теченіе года, сберегли для школы 700 р. Кроме того, въ школѣ давались бесплатно разными лицами уроки рисованія и пѣнія. Въ настоящее время школа пользуется бесплатными занятіями г-жъ: Заматиной, Кочетовой и Кіпковой.

Школа имѣетъ также бесплатнаго годового врача. Два года таковымъ былъ д-ръ Фавръ; послѣдніе 3 года бесплатнымъ врачомъ школы состоитъ Фотій Викторовичъ Писнячевскій, принимающій ежедневно больныхъ ученицъ школы и посѣщающій на дому тѣхъ, которые въ этомъ нуждаются.

До настоящаго времени школа не имѣла своего дома и помѣщалась въ наемныхъ квартирахъ, неудобныхъ и веремонтированныхъ, такъ какъ только такіе отдаются подъ народную школу. Впродолженіи 11 лѣтъ она перемѣнила 7 кв. Все это вело за собою такіе убытки и неудобства, что комитетъ shk. всѣ усилія свои обратилъ на то, чтобы добиться пріобрѣтенія собственнаго дома.

Въ прошлѣ, 1888 году, капиталъ, назначенный для этой цѣли, достигъ 6 т. р., и комитетъ рѣшилъ пріобрѣсти за эту сумму хотя небольшое помѣщеніе для школы. Но одинъ изъ членовъ Общества, Василій Ивановичъ Касперовъ, предложилъ въ даръ отъ лица наследниковъ Касперовыхъ 300 кв. саж. земли возлѣ Мирносицкой пл., что дало возможность комитету построить вполне удобныя для школы домъ, кот. будетъ оконченъ и куда перейдетъ школа къ началу слѣдующаго академическаго года.

Для завѣдыванія постройкой избрана была строительная коммиссія, одинъ изъ членовъ которой, законоучитель школы В. М. Ветуховъ, необыкновенно вняательно и экономно ведетъ дѣло постройки. Архитекторъ Бабкинъ безвозмездно составилъ планъ дома и до сихъ поръ своимъ участіемъ помогаетъ оковчанію постройки. Даже 2 плотника, родители бывшихъ ученицъ школы, предложили бесплатно сдѣлать нѣкоторыя мелкія работы по дому, чѣмъ сбережется для школы нѣсколько десятковъ рублей. Такимъ образомъ, и здѣсь безплатный трудъ оказалъ школѣ существенную поддержку. Кроме дарового труда, постройкѣ школьнаго дома много помогли пожертвованія матеріаловъ: г-номъ Ри-

жовнямъ пожертвовано желѣзо на крышу, г-номъ Файнбергомъ— вся нужная для постройки краска; наконецъ, г-номъ Рубинштейномъ 10 тысячъ кирпичей.

Итакъ, школа пережила самое трудное время, когда главныя усилія ея организаторовъ должны были направляться на добычаніе средствъ для поддержанія ея хотя бы въ томъ скромномъ видѣ, въ какомъ она существуетъ въ настоящее время.

Теперь для школы наступило время, когда заведующіе ею должны и могутъ озаботиться по 1-хъ—о лучшей постановкѣ существующаго, по 2-хъ—о расширеніи ея дѣятельности.

Изъ смысла лучшей постановки дѣла вытекаетъ въ виду: пополненіе школьной бібліотеки, очень бѣдной въ настоящее время, настолько, чтобы она могла удовлетворять не только нуждамъ учащихся въ ней, но и окончившихъ курсъ; ввести обученіе черченію и рисованію, какъ предметамъ не только общеобразовательнымъ, но и необходимымъ въ ремесленной школѣ; такъ какъ 6-часовое пребываніе въ школѣ вредно отражается на здоровьѣ дѣтей, то комит. школы желаетъ ввести ежедневныя занятія гимнастикою. Далѣе,—комитетъ желаетъ организовать при школѣ общество для пособія бѣднымъ учащимся, такъ какъ неимѣніе или школы за неимѣніемъ обуви или теплой одежды сильно отражается на дѣлѣ обученія, и, въ связи съ помощію нуждающимся, надѣется устроить болѣе рачіонально медицинскую помощь учащимся. Наконецъ, въ виду переполненія школы учащимися и необходимости отказывать многимъ въ приемѣ, комитетъ школы 2 года тому назадъ обращался къ министру съ просьбой о разрѣшеніи открыть при школѣ вечерніе классы.

Разрѣшеніе это комитетъ имѣетъ и съ будущаго года надѣется воспользоваться имъ.

Устроивъ все это, комитетъ не думаетъ ограничиться обученіемъ одному ремеслу, а думаетъ постепенно вводить новыя ремесла.

Итакъ, остается сдѣлать еще многое для улучшенія школы, но осуществленіе всего этого возможно только подъ условіемъ, если въ составъ комитета войдутъ еще новыя силы. При теперешнемъ малочисленномъ составѣ его даже поддержка существующаго оказывается все труднѣе и труднѣе. Организаторы школы слишкомъ утомлены, чтобы продолжать вести дѣло единичными силами, да и не желательно ставить учрежденіе въ зависимость отъ дѣятельности одного—двухъ лицъ. Будемъ надѣяться, что съ будущаго года составитъ комитетъ дѣятельныхъ членовъ при шко-

лѣ, и что школа въ этомъ смыслѣ сдѣлается действительно общественнымъ учрежденіемъ, поэтому всѣ кому симпатичны дѣятельность и задачи школы, откликнутся на просьбу помѣчь въ веденіи сложнаго дѣла школы и дальнѣйшаго ея развитія теперь, когда черная работа сдѣлана, и хотя отчасти существованіе ея обозначено.

Воскресныя школы при Обществѣ Грамотности представляють болѣе печальную исторію, чѣмъ его постоянныя школы.

Женская воскресная школа открыта тоже въ 1860 г. и въ первый же день открытія въ ней шли весьма усильно, какъ, впрочемъ, во время заведенія школы И. В. Аксеновскою и Е. С. и А. С. Бирюковыми, когда школа имѣла болѣе 150 ученицъ при вѣдѣніи и нин школы въ количествѣ 70—80 и также болѣе душъ въ каждый школьный день. Затѣмъ школа пришла въ упадокъ, а въ 1884 г. закрылась по недостатку преподавателей и преподавательницъ.

Учить мужской воскресной школы открыта въ 1870 г. и въ слѣдующемъ году она имѣла уже до 130 учениковъ. О дальнѣйшей участи школы извѣстны весьма мало свѣдѣнія, закрыта она въ 1877 г. слѣдствие оттока ея въ и хвѣщи (съ Харьковскою Духовною училищю). Въ 1886 г. была сдѣлана попытка снова открыть мужскую воскресную школу въ селѣ Покровскій, но школа эта не продержалась и и была закрыта въ слѣдствие недостатка въ преподавателяхъ.

Успѣшнѣе объ этихъ закрывшихся и затѣмъ преобразившихся своихъ существованіи воскресныхъ школахъ нельзя поостановиться на долго. Открытъ въ 5 марта 1886 г. при Обществѣ мужской воскресной школы.

Решеніемъ школы избраны въ составъ учредителей, 18 февраля, Н. Ф. Худяковъ — заведующій въ школѣ — два от. Псалты. При этомъ и от. Іоаннъ Писемскій въ президентъ и преподавательницъ 20 въкоторые изъ нихъ занимаются въ продолженіи всѣхъ 4 часовъ болѣе или менѣе тоwarzysить занятіямъ только по два часа въ слѣдствіе недостатка въ преподавателяхъ. Большинство группъ учащихся занимается и два часа въ слѣдствіе недостатка преподавателей и лицъ преподающихъ, въ школѣ три врача, А. І. Миситинъ, Ф. В. Писемскій и А. Ю. Филатовъ — для медицинскаго осмотра учащихся и выдающа имъ учебной книжки, и три лица занимающа себя заведеніемъ учебными пособиями, артефактами, учебниковъ и воденіемъ

школьных записей. Занятия в школе продолжаются от 10 тн до 2-х часов, от двух же до трех желающих обучаются пению.

Обучение текущихъ дѣлъ школы происходить въ назначаемыхъ еженедѣльно педагогическихъ собраніяхъ. Въ школу поступили пожертвованія отъ Х. Д. Алчевской и отъ Н. А. Монашенка, при чемъ Х. Д. Алчевская пожертвовала книжный шкафъ, книги и учебныя пособія на 100 человекъ, для текущихъ расходовъ участники школы собрали среди себя около 50 руб.

Учениковъ въ школу поступило: 5 марта—въ день открытiя 17 человекъ, 12—34 чел., 19—23 чел. и 26 сего марта—6 чел., такъ что въ настоящее время въѣхъ учащихся въ школу 90 человекъ, возрастъ ихъ отъ 10 до 39 лѣтъ. Цѣлѣнныя мальчуганы отказаны въ приемѣ по ихъ малолѣтству, такъ какъ по установленн. правиламъ каждаго собранiя рѣшено принимать въ школу не моложе 10 лѣтняго возраста.

Большинство (47) учащихся составляют немцы (да ремесленники, давшие им убыток) и порядки следуют не поощряя с их помощью с родильными занятиями (23, рисунки и лавки) (8) домашняя рисунки (8), наборы (2) служащие на заводах (2) Не все учащиеся рисуются рисунками в таких неясных больше всего из, из них, (35) от 10 до 13 лет включительно, из них: 17 лет (29) и, наконец, по возрасту от 14 до 17 лет (26) По отношению к стенограммам большинства (36) учащихся с стенограммами лавочные давшие, следуют рисунки (12 и даже еще, неграмотные (22) Между графиками есть сконченные курсы естественных наук (10 чел.)

Книжный склад при Обществе открыт, по предложению Н. П. Вацлина в 1870 г. при магазине учебных пособий гжи Каръ. Въ первые годы дѣятельность склада разивалась усиленно и истощала сочувствую и поддержку изъ благодѣльных и правительственныхъ учреждений. Затѣмъ, возникло недоразу-
мѣнїе между заботливыми чл. адм. и правл. общ. Общества, которыя повели къ процессу и закрытію склада въ 1878 г. Въ распоряженіи правленія находились нѣкоторое числ. книгъ, оставшихся отъ этого склада, изъ нихъ небольшое число доступно въ библиотеку школы Общества.

Сельские библиотеки возникли с 1870 г. они устроены в доме в селениях. Ливахъ Нов-й Во-славъ Черевъ и

Погочинѣ. Обществомъ-же Грамотности были устроены библиотеки при Александровской (городск. ш., больницѣ и во время турецкой войны — при больницахъ Сабуровой дачи, существовали, наконецъ, предположения и велись переговоры объ открытии библиотекъ въ Краснокутскѣ и Зинѣ. Въ 1878 г. сельскими библиотеками завѣдывалъ И. О. Фесенко, который осматривалъ ихъ на мѣстахъ ихъ нахождения и констатировалъ исчезновеніе библиотекъ въ Морафѣ, Систеки-жѣ изъ Новой Водоты и Линцахъ находились въ довольно удовлетворительномъ состояніи. Въ 1879 г. библиотека въ с. Линцахъ пострадала отъ пожара и по недостатку у Общества Грамотности средствъ не могла быть восстановлена. Свѣрши библиотечка находилась въ завѣдываніи учителей мѣстныхъ школъ, но изъ-за, по причинамъ недостатка въ лицехъ, умиравшихъ и желавшихъ взять на себя завѣдываніе ими и по недостатку средствъ у Общества Грамотности для ихъ и поддержаніи оныя постепенно прекратили свое существованіе. Остатки этихъ библиотекъ изысканы въ распоряженіи правленія Общества. Въ томъ же году по ходатайству просьбы Марковскаго сельскаго общества Лебединскаго уѣзда, Харьковск. губ.) сесіа присутствію къ устройству библиотекъ, для которыхъ въ чрезвычайное время собрано пожертвіе многихъ частныхъ лицъ, и съ остаткомъ прежнихъ библиотекъ и изъ остатковъ книжнаго склада Общества, болѣе 1000 книгъ¹⁾.

Изъ двѣхъ обществъ изысканы свѣдѣнія объ *одномъ педагогическомъ съѣздѣ* — организационномъ собраніи отъ 1-го марта, съѣздъ этотъ былъ устроенъ въ 1870 г. и состоялъ изъ руководителей профес. Харьковск. Духовн. Семинаріи. Особитого вѣдѣнія. Вслѣдствіе свѣдѣній отъ сего не установились. Общества-же, такъ какъ и издѣлія ихъ выла изъ себя дирекція народныхъ училищъ Харьковской губерніи.

14 февраля и 12 мая и г. Правленіемъ Харьковскаго Общества по приращенію въ народѣ Грамотности поручено Марковскому съѣзду Обществу 403 книги. Изъ этого количества реаліи издѣлія: 1) 100 книгъ и 188 книгъ медицинскаго 2) по естественнѣдѣнію 40, сельскому хозяйству 26, ботаническо-математическаго содержанія 311 историческаго 128, географическаго 79 и физическаго 167 книгъ. Устроенная Марковскимъ библиотека должна лежать при М. ш. книгъ и водити, имѣть свое Правленіе и правящаго устроителя. Правленіе Харьковск. Общества Грамотности организуется съ покорнѣйшимъ просибию ко вѣдѣнію, желавшимъ и имѣющимъ возможность сдѣлать еще пожертвія на означенную библиотеку, и пожелавшихъ къ сему Правленію Харьковскаго Общества и личности М. д. Линдѣ докторская ул. Клементіевскій переулокъ, д. № 8, кв. № 4-б.

Мысль об открытии въ гор. Дарьковѣ народныхъ чтений высказывалась въ первые же года по возникновении Общ. Грам. но только въ 1882 году было приступлено къ ея осуществленію. Именно, въ этотъ годъ на общемъ собраніи член. изъ Х. Общ. Распр. въ нар. грамотности была прочитана записка члена Общества С. А. Раевского, въ которой предложено было устроить въ Хар. конв. по примѣру другихъ городовъ, еженедѣльные чтенія съ туземными картинками, при чемъ указана была возможность приступить къ немедленной организаціи чтеній безъ затратъ со стороны Общества какихъ либо значительныхъ денежныхъ средствъ. Предложеніе это было принято общимъ собраніемъ въсѣвшихъ въ томъ же заведеніи особую комиссію изъ которую возложивъ была организація чтеній. Изъ состава комиссіи вошли Н. Н. Бекетовъ, А. Раевскій и Н. О. Фесенко, вскорѣ затѣмъ отключившись отъ занятій въ комиссіи. По полученіи разрѣшенія на устройство чтеній отъ г. Попечителя Х. У. Округа чтенія были открыты 27 марта 1883 года въ помѣщеніи 2-й школы Общ. Грамотн. Въ теченіе 1883 года, съ марта по май, состоялось 6 чтеній съ посѣтителей считалась плата за входъ по 5 коп. Всего на этихъ 6 чтеніяхъ присутствовало 350 чел., изъ средняго числа по 58 чел. на каждое. Прекратившись на это чтенія должны были возобновиться послѣ зимы, но вслѣдствіе порчи помѣщенія въ которомъ проходили чтенія и нѣкоторыхъ другихъ причинъ чтенія на время прекратили свое существованіе.

Возобновились они только 9 ноября 1886 года и до 12-го апрѣля 1887 года продолжались въ томъ же помѣщеніи. Съ 12 апрѣля 1887 года чтенія съ разрѣшенія г. Попечителя Х. У. Округа, перенесли въ зданіи Х. Реальной Училища, гдѣ происходить и по настоящее время. Съ этого времени начинается болѣе благопріятный періодъ существованія чтеній болѣе усердное ихъ посѣщеніе. Всего въ 1887, 88 году состоялось 30 чтеній, на которыхъ присутствовало 3146 чел., изъ нихъ 2207 чел. съ платой за входъ по 5 коп. остальные съ безплатными билетами, разнѣлаившіяся комиссіей въ различныхъ торговыхъ и промышленныхъ заведенія для раздачі рабочимъ. Средняго числа на каждое чтеніе присутствовало платныхъ 74 чел.

Въ теченіе 1887—88 уч. года всего состоялось 34 чтенія, на которыхъ присутствовало 3606 платныхъ посѣтителей средняго числа по 106 чел. на каждое чтеніе. Ярочѣ этихъ оче-

редилъ чтеній, 15-го июля 1888 года, въ день празднованія 900 лѣтъ крещенія Руси, было устроено комитетомъ бесплатное чтеніе въ биржевомъ залѣ. „О Владимирѣ Святѣмъ и крещеніи Руси“ Пубинка выпускалась на это чтеніе безъ билетовъ и слушатели явились такъ много что чтеніе пришлось повторить 2 раза и тѣмъ не менѣе все-таки не были удовлетворены всѣ желающіе такъ какъ еще гораздо большее число людей изволило пожелать Ю крестъ

Въ текущемъ учебномъ году чтенія начались съ 9 октября. Для того, чтобы доставить возможность большому числу лицъ посѣщать чтенія, рѣшено было уменьшить входную плату съ 5 коп. до 3. По причинѣ тѣмъ уменьшеніи входной платы и являющейся раздѣленія среди населенія свѣдѣній о народныхъ чтеніяхъ, во въ текущемъ году записокъ значительно больше. Рядомъ слушателей Нѣсколько чтеній было такихъ чт. не оказалось мѣста. Чтеніе о чудесномъ спасеніи Ихъ Величествъ при крушеніи царскаго поѣзда 17-го октября 1888 года привлекло такую массу слушателей, что наша сравнительно большая аудитория не могла вмѣстить всѣхъ посѣтителей, а потому пришлось это чтеніе перенести въ теченіи 4-хъ воскресеній послѣ радъ. Благодаря пріиспущенію содѣйствию Х. Д. Аичевъ Н., предоставившей свои картины для иллюстраціи фойера въ пользование комиссіи гг. А. И. Иванскому, Кутулицу, Дмитреву и Р. И. Цадеревскому, рѣшившимъ безплатно для комиссіи картины въ ихъ котельнѣ, чтеніямъ, комиссія могла въ этомъ году обойтись безъ постояннаго арендованія картинъ въ Москвѣ каковыя она пользовалась въ предыдущіе годы и только для 6 чтеній ретюжизнаго содержания въ теченіи Великаго поста комиссія обаваровалась въ картины. На пожертвованія поступившія отъ нѣкоторыхъ банковыхъ учрежденій г. Харькова, комиссія получила около 100 картинъ на сумму 800 рублей преимущественно по отечественной исторіи. Такимъ образомъ комиссія рѣшила въ настоящее время коллекціей картинъ болѣе чѣмъ для 20 чтеній. Это есть основаніе надѣяться что къ началу будущаго учебнаго года комиссія въ состояніи будетъ пополнить свою коллекцію и вывѣситъ картины. Въ теченіи этихъ 3-хъ лѣтъ комиссія, имѣя у себя всѣхъ арестованныхъ чтеній сама имѣла возможность оказывать содѣйствіе для устройства чтеній съ 4-хъ приходами училищъ въ Харьковѣ въ И. правительствѣ Пріюта и въ казармахъ для солдатъ. Всего на 24-хъ чтеніяхъ этого года при

школы, но и въ томъ нравственномъ вліяніи, которое оно оказываетъ, представляя собой лицъ, безкорыстно преслѣдующихъ самую высокую задачу—повышенія умственнаго и нравственнаго членовъ человѣческой семьи. Присуществовавъ 20 лѣтъ, мы можемъ надѣяться и на дальнѣйшее развитіе нашего Общества, которому я отъ души желаю всѣхъ возможныхъ успѣховъ въ этомъ будущемъ. 1889 г. С.-Петербургъ 21 Марта, Н. Векетовъ.

4) *Письмо отъ предсѣдателя правленія Харьковскаго Земельнаго банка.*

Милостивый г. сударь, Андрей Петровичъ!

Приношу вамъ мое сердечное поздравленіе съ 20-лѣтіемъ Общества и, пользуясь случаемъ, уведомляю, что общее собраніе Земельнаго банка сегодня ассигновало на нужды Общества двѣсти рублей.

Съ глубокимъ уваженіемъ, покорный слуга А. Алчевскій. 26 марта 1889 года.

б) *Телеграмма отъ Екатеринодарской женской воскресной школы.* Приветствуемъ Харьковское Общество Грамотности съ его двадцатью годами хорошо прожитой жизни, съ его хорошими праздниками. Дай Богъ, чтобы ваша дѣятельность на пользу народнаго образованія, увеличиваясь открытіемъ мужской воскресной школы, развивалась и процвѣтала на многие годы. Учительницами Екатеринодарской женской воскресной школы.

б) *Телеграмма отъ Орловской женской воскресной школы.* Орловская воскресная женская школа шлетъ приветъ Харьковскому Обществу Грамотности, поздравляетъ его съ годовщиною двадцатилѣтней дѣятельности и желаетъ ему процвѣтанія и пруселѣнія на его честномъ и полезномъ пути. Учительницами школь.

7) *Телеграмма отъ редакціи журнала „Русская Мысль“* Отъ имени редакціи „Русской Мысли“ приветствуемъ Общество Грамотности съ двадцатилѣтіемъ плодотворной дѣятельности. Голышевъ.

8) *Телеграмма отъ Московской женской воскресной школы.* Приветствуемъ почтенное Общество Грамотности, желаемъ ему и открытой имъ 5-го марта воскресной школь дальнѣйшихъ пруселѣній. Сотрудницы Московской женской воскресной школы: Алексѣева, Влохина, Костромкина, Майкова, Крахть, Поготоракая, Россіусъ, Тверткова, Цыткова, Статеничъ.

9) *Телеграмма изъ С.-Петербурга—отъ Фарфоровскаго приходскаго попечительства.*—Фарфоровское приходское попечительство и учащіе его воскресныхъ школь приветствуютъ двадцатилѣтіе Харьковскаго Общества Грамотности, желаютъ дальнѣйшихъ успѣховъ въ его дѣятельности и процвѣтанія возникшей мужской воскресной школь. За предсѣдателя попечительства Николай Вдошнинъ.

10) *Телеграмма изъ С.-Петербурга.* Редакція „Русскаго начального учителя“ шлетъ приветъ Харьковскому Обществу Грамотности, поздравляя съ исполненіемъ двадцатилѣтней его полезной дѣятельности и желая дальнѣйшаго ея развитія и распространенія; тѣмъ живѣе сочувствуетъ Обществу редакція, что стремится въ сущности къ той цѣли. Редакторъ Латышевъ.

11) *Телеграмма из Одессы* — отъ мужской воскресной школы. Привѣтствую двадцать первую весну Общества Грамотности, со многими другими желаю ему дальнѣйшаго процвѣтанія на пользу народнаго образованія. Учитель Гусаренко (Редакторъ „Школьнаго Обзорѣнія“).

12) *Письмо редакціи журнала „Родникъ“*. Въ Харьковское Общество Распространенія Грамотности, Редакція журналовъ „Родникъ“ и „Воспитаніе и обученіе“ отъ души привѣтствуетъ Харьковское Общество Распространенія Грамотности со вступленіемъ въ третье десятилѣтіе почтенной его дѣятельности. Далъ Богъ ему процвѣтать, расширяться и прекраснѣйшійми припірами увлекать всѣхъ ревнителей народнаго просвѣщенія.

Редакція проситъ Общество принять дѣя учрежденныхъ имъ школъ, на память отъ нея, три экземпляра „Родника“ изданія текущаго года. Редакторъ-издательница Е. Смысова, Редакторъ Алексѣй Алехедингенъ.

13) *Телеграмма изъ Тифлиса*. Примите поздравленіе съ совершившимся двадцатилѣтіемъ Общества Грамотности отъ Тифлисской воскресной школы съ искреннимъ пожеланіемъ дальнѣйшаго развитія его полезной дѣятельности.

14) *Письмо изъ Полтавской губ., Константиноградскаго уѣзда, д. Верхнихъ Землянокъ*. 26 марта исполняется 20 лѣтъ дѣятельности Харьковскаго Общества Грамотности. Прошу передать мое искреннѣйшее поздравленіе и желаніе долгодѣянія Обществу Грамотности и вашей дорогой Москалевской школѣ. Бывшій учитель Москалевской школы Общ. Грам. Дѣл. Мамычъ.

15) *Письмо изъ Смоленской губ. отъ Гулевича*.

Послѣ доклада привѣтствій, предсѣдатель, проф. А. П. Шняковъ, сказалъ слѣдующую рѣчь: „Мы представили вамъ краткій обзоръ дѣятельности нашего Общества. Что же мы видимъ въ результатъ этой, повиданому, шаткой и слабой дѣятельности? Слабое и бѣдное Общество поводитъ теперь уже третій школьный домъ и владѣеть имуществомъ, цѣнность котораго превышаетъ теперь 30,000 рублей; въ теченіе многихъ лѣтъ оно содержитъ сперва 1, потомъ 2 и теперь 3 ежедневныя школы, въ которыхъ получаютъ элементарное образованіе до 400 дѣтей; при немъ организованы народные чтенія, сочувствіе къ которымъ быстро возрастаетъ; при немъ же открылась воскресная школа, подающая блестящія надежды. И то сочувствіе, которымъ живетъ наше Общество, испытывало колебанія; но все же сочувствіе пересилило всѣ неудачи Общества, и мы съ радостью наблюдаемъ его ростъ. Такова живучесть добраго дѣла, такова живучесть добраго сѣмени. Мы стоящіе у дѣла въ настоящее время имѣемъ счастье видѣть плоды служенія высокой идеѣ распространенія просвѣщенія среди народа и результаты симпатій, пріобрѣтенныхъ Обществу трудами нашихъ предшественниковъ на этомъ поприщѣ.

Пусть всё они знаютъ, какіе плоды принесли ихъ труды, и получаютъ лучшую изъ наградъ—сознаніе исполннаго долга. Назовемъ здѣсь только двухъ изъ симпатичнѣйшихъ представителей нашего Общества—умершаго Захара Ивановича Бекарюкова и живущаго Н. Н. Бекетова. Оба они много способствовали дѣятельности Общества и приобрѣли ему много симпатій. Вы слышали теплый привѣтъ на поводу сегодняшняго дня, который шлетъ вамъ бывшій нашъ предсѣдатель Н. Н. Бекетовъ. Кромя указанныхъ результатовъ дѣятельности есть и другіе, заслуживающіе также вниманія. Являясь представителями идеи распространенія грамотности въ народѣ, Общество самымъ существованіемъ своимъ уже служило этому дѣлу. Доказательствомъ тому служатъ отдѣленія въ Сумахъ и Славянскѣ и запросы, получающіе правленіемъ изъ Кіева, Нѣжина, Смоленска, Тулы и другихъ мѣстъ относительно организаціи Общества или устройства народныхъ чтеній. Въ этомъ вы видите, какую пользу можетъ приносить хорошее званіе, даже въ такихъ случаяхъ, когда оно находится въ слабыхъ рукахъ.

И вотъ, за честь стоять у этого знамени и за заслуги нашихъ предшественниковъ, мы имѣемъ счастье получать привѣтствія по случаю двадцатилѣтія Общества. Пусть же Общество и его служители, въ этихъ усилкахъ и въ растущемъ сочувствіи къ Обществу, черпаютъ новыя силы для своей дѣятельности; пусть утѣшаютъ они на нихъ увѣренность, что въ этомъ дѣлѣ всякое доброе сіяе приноситъ богатые плоды. Вы знаете, какъ образуются большія рѣки, несущія миллионы кубическихъ саженъ воды въ океаны, переносящія на своихъ волнахъ неисчислимныя богатства, орошающія громадные пространства и распространяющія плодородіе на цѣлыя области? Изъ една видныхъ, скромныхъ источниковъ и ключей, питаемыхъ дождями, изъ тихихъ ручейковъ и болотъ, изъ отдѣльныхъ капелекъ, падающихъ во время дождя. Всѣ эти частицы постепенно собираются, малыя лужицы обращаются въ озера, ручейки собираются въ рѣки,—всѣ они сливаются въ общее русло, и является могучій потокъ. Такъ и служеніе человечеству складается изъ отдѣльныхъ мелкихъ, скромныхъ, незамѣтныхъ услугъ ему, которыя каждый можетъ и долженъ вѣсти по мѣрѣ силъ и средствъ; въ числу такихъ услугъ относится и сообщеніе человеку элементарныхъ свѣдѣній, т. е. исполненіе той службы, которую вы несете. Вы видите, сколько за истекшія 20 лѣтъ протекло воды

въ нашемъ маленькомъ ручейкѣ, какъ онъ по временамъ запруживался, готовъ былъ, казалось, изсякнуть;—и все же онъ живетъ и, съѣмъ думать, крѣпнѣетъ и будетъ крѣпнѣть, потому что онъ течетъ въ хорошемъ ложѣ. Не будемъ смущаться его скромнымъ видомъ и разбѣрами, будемъ помнить прекрасныя качества той воды, которая течетъ въ немъ, и то, что онъ составляетъ, не по разбѣру, а по качеству, одинъ изъ важныхъ протоковъ большой рѣки—общественнаго прогресса. Пусть же все доброе въ дѣятельности Общества развивается, пусть развивается дѣятельность его членовъ, и растетъ сочувствіе къ нему лучшихъ людей нашей дорогой родины”.

Рѣчь эта покрыта была дружными аплодисментами. Собраніе закрылось въ 10 ч. вечера.

